



EVALUACIÓN

Vas a ser evaluado de los tres ámbitos siguientes:

- El trabajo en Equipo
- La presentación del trabajo
- El contenido del trabajo

Dentro de cada uno de estos ámbitos se van a valorar las capacidades desarrolladas que figuran en cada una de las tablas que vienen a continuación. La puntuación máxima en cada capacidad es de 4 puntos y la mínima es de 1 punto. Al final se sumarán todos los puntos obtenidos y el resultado obtenido se comparará con la escala de estimación. Ésa será tu nota del trabajo.

Trabajo en Equipo

	Escasa consolidación 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4	Notación numérica
Trabajando con otros	Raramente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no es un buen miembro del grupo.	A veces escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros, pero algunas veces no es un buen miembro del grupo.	Usualmente escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. No causa "problemas" en el grupo.	Casi siempre escucha, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Trata de mantener la unión de los miembros trabajando en grupo.	
Contribuciones	Rara vez proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Puede rehusarse a participar.	Algunas veces proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Por lo general, proporciona ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciona siempre ideas útiles cuando participa en el grupo y en la discusión en clase. Es un líder definido que contribuye con mucho esfuerzo.	
Enfocándose en el trabajo	Raramente se enfoca en el trabajo que se necesita hacer. Deja que otros hagan el trabajo.	Algunas veces se enfoca en el trabajo que se necesita hacer. Otros miembros del grupo deben algunas veces regañar, empujar y recordarle a esta persona que se mantenga enfocado.	La mayor parte del tiempo se enfoca en el trabajo que se necesita hacer. Otros miembros del grupo pueden contar con esta persona.	Se mantiene enfocado en el trabajo que se necesita hacer. Muy autodirigido.	
Preparación	A menudo olvida el material necesario o no está listo para trabajar.	Casi siempre trae el material necesario, pero algunas veces necesita instalarse y se pone a trabajar.	Casi siempre trae el material necesario a clase y está listo para trabajar.	Trae el material necesario a clase y siempre está listo para trabajar.	



Exposición del Trabajo

	Escasa consolidación 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4	Notación numérica
Contenido	No parece entender muy bien el tema.	Demuestra un buen entendimiento de partes del tema.	Demuestra un buen entendimiento del tema.	Demuestra un completo entendimiento del tema.	
Comprensión	El estudiante no puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar unas pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	El estudiante puede con precisión contestar casi todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase.	
Apoyo	El estudiante no usa apoyo o los apoyos escogidos restan valor a la presentación.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan 1-2 apoyos que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	Los estudiantes usan varios apoyos (puede incluir vestuario) que demuestran considerable trabajo/creatividad y hacen la presentación mejor.	

Contenido del Trabajo

	Escasa consolidación 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4	Notación numérica
Contenido	El contenido es mínimo y tiene varios errores en los hechos.	Incluye información esencial sobre el tema, pero tiene 1-2 errores en los hechos.	Incluye conocimiento básico sobre el tema. El contenido parece ser bueno.	Cubre los temas a profundidad con detalles y ejemplos. El conocimiento del tema es excelente.	
Requisitos	Más de un requisito no fue cumplido satisfactoriamente.	No cumple satisfactoriamente con un requisito.	Todos los requisitos fueron cumplidos.	Cumplió con todos los requisitos. Excedió las expectativas.	
Organización	La organización no estuvo clara o fue lógica. Sólo muchos hechos.	La mayor parte del contenido está organizado lógicamente.	Usó títulos y listas para organizar, pero la organización en conjunto de tópicos aparenta debilidad.	Contenido bien organizado usando títulos y listas para agrupar el material relacionado.	

Escala de Estimación

	Escasa consolidación	Aprendizaje medio	Buen aprendizaje	Excelencia en el aprendizaje
PUNTUACIÓN	10-18	19-27	28-36	36-40